

**Краткая информация о деятельности  
МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса  
в рамках реализации казачьей составляющей**

МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса была построена в 1962 году. В 1998 году открылась школа № 31. На момент открытия в школу пришли более 300 учащихся.

Их приняли учителя: Деусова Вера Павловна, Туранкова Татьяна Демьяновна, Терещенко Елена Алексеевна, Кулиш Надежда Васильевна, Чернышова Валентина Ивановна, Гришаенко Вера Владимировна, Корниенко Галина Ивановна, Ульянова Ольга Михайловна, Черленок Ольга Степановна, Гарбуз Татьяна Вячеславовна, Шабурова Татьяна Степановна, Красноперец Вера Константиновна, Метлицкая Валентина Николаевна, Солодилова Ирина Николаевна, Блохнина Светлана Николаевна, Третьяченко Елена Викторовна, Тарасова Алентина Васильевна, Росинская Светлана Григорьевна и другие.

В первый год в школе было всего 14 классов.

Официально школа открылась 1 сентября. Но уже в июле начался ремонт, силами учителей, которые пришли открывать свою школу.

На базе нашей школы в 1999 году был открыт филиал ПУ№74. К 2001 году школа выпустила три группы поваров.

В 2001 году основная школа была преобразована в среднюю общеобразовательную школу. В 2004 году в нашей школе был открыт первый казачий класс. У этих ребят началась новая интересная жизнь...

**Основными целями являются:**

- 1) Создание оптимальных условий для интеллектуального, физического нравственного и творческого развития обучающихся.
- 2) Ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры казачества, приобщение к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
- 3) Ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности, патриотическое воспитание.
- 4) Формирование основы для подготовки обучающихся к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.
- 5) Сохранение и развитие духовно-нравственного, физического здоровья обучающихся.

В ходе реализации обозначенных целей предполагается выполнение следующих задач:

- формирование в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения системы кадетского казачьего обучения как особой образовательной и воспитательной среды, посредством реализации программ общего и дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четко организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;

разработка концептуальной модели выпускника кадетского казачьего класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы;

- создание благоприятных условий для эмоционального, психо-физического и духовно-нравственного здоровья личности обучающихся, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей учащихся на основе мониторинга уровня обученности и воспитанности;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, верности традициям, конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. Формирование у воспитанников навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности, способности делать осознанный выбор и противостоять негативному влиянию;

- привитие обучающимся чувства ответственности за свои поступки, коллективизма, неукоснительного соблюдения законов и требований общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути, воспитание собственно воли, организаторских и лидерских качеств, и овладение технологиями управления коллективами.

Данные цели и задачи могут быть достигнуты при условии, если:

- в образовательном учреждении сформировано позитивное отношение к идее организации кадетского казачьего класса со стороны администрации, педагогического коллектива школы, обучающихся и родителей (законных представителей);

- будут разработаны адекватные целям и задачам кадетского казачьего образования образовательные программы, воспитательная система, созданы традиции патриотического воспитания, обеспечена ресурсная основа деятельности, а также возможности качественного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в кадетском казачьем классе;
- деятельность кадетского казачьего класса будет поддерживаться органами местного самоуправления, органом управления образованием, социальными партнерами школы;
- будет обеспечена возможность ведения профориентационной работы с обучающимися кадетского казачьего класса, созданы условия для развития конкурентоспособности и перспективы по окончании обучения для поступления в учреждения среднего профессионального образования в соответствии с профилем кадетского класса;
- организована работа с учетом психологических особенностей и способностей каждого воспитанника, что позволит создать оптимальные условия для раскрытия его потенциала, человеческих качеств и формирования ценностей в сфере служения Отечеству;
- будет создан уклад кадетской казачьей жизни в классе или образовательном учреждении на основе использования исторических традиций русской армии? казачьих войск, традиций дружбы, уважения и подчинения во взаимоотношениях равных, старших и младших, личной ответственности и сознательной дисциплины;
- родители (законные представители) станут равноправными партнерами образовательного учреждения в воспитании подростков-кадетов и будут разделять с педагогическим коллективом единые требования к организации жизни кадетов;
- будет обеспечено единство и неразрывность обучения и воспитания, основанное на взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

## Содержание образования в кадетских казачьих классах

Образовательный процесс в кадетских казачьих классах осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с региональным базисным учебным планом (при реализации требований ФК ГОС 2004 года) или требованиями ФГОС общего образования с учетом примерных основных образовательных программ.

В кадетских казачьих классах реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и образовательные программы кадетского казачьего компонента - дополнительные образовательные программы, направленные на военную подготовку обучающихся, их физическое, духовно-нравственное и творческое развитие.

Кадетский казачий компонент образования определяет наличие в учебном плане элективных курсов, а также реализацию в рамках дополнительного образования детей программ по основам военной службы, музыкальной, хореографической, физической подготовке обучающихся, программы этической направленности.

При разработке содержания образования в кадетском казачьем классе предусматривается предоставление учащимся возможности получения качественного образования, которое может быть обеспечено за счет:

- развивающего обучения на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности учащихся, совершенствования их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности;
- углубленного изучения отдельных предметов, организуемого на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов и эффективной интеграции учебных программ;
- личностно-ориентированного обучения с учетом интеллектуального, психо-социального развития каждого ребенка, предоставления ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;
- предоставления ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективно самореализоваться и принести пользу в ходе государственного служения и личного карьерного роста;
- применения коммуникативных информационных технологий на всех уровнях образования;

- повышения роли дополнительного образования в целях развития способностей учащихся и расширения возможностей профориентации;
- формирования навыков и стимулирование деятельного процесса самообразования ребенка;
- четкой организации системы самоподготовки и постоянного контроля качества образования;
- формирования навыков самореализации и самоадаптации в меняющихся условиях реального мира.

Образовательный процесс в кадетском казачьем классе может быть организован по принципу «школы полного дня». В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно предметы учебного плана, на вторую половину дня вынесены внеурочная деятельность, дополнительные занятия, практические занятия, строевая и спортивная подготовка, воспитательные мероприятия.

С чего начиналась наша работа:

1. Проведен социальный опрос, изучено мнение родителей школы по данному направлению работы. Родители проявляют заинтересованность и поддерживают начинания по организации кадетских классов казачьей направленности.
2. Проведены встречи и беседы с представителями казачества станицы об установлении сотрудничества
3. Проведено заседание общешкольного родительского комитета.
4. Проведено заседание Управляющего Совета
5. Проведены родительские собрания в 1-х, 5-х классах. В результате от родителей 1-х классов поступили заявления на обучение в кадетских казачьих классах.
6. Принято решение о приобретении камуфляжной рабочей и парадной формы за счет родителей.
7. Изучено мнение учащихся 6-х-9-х классов по перспективе организации классов кадетско-казачьей направленности. Отзывы положительные, проявили заинтересованность и желание обучаться в таких классах, были созданы казачьи группы в 6-8 классах.
8. Изучены и проанализированы возможности программно-методического и кадрового обеспечения.
9. Составлен проект модели «Школа полного дня» для кадетских казачьих классов.

10. Проведены собеседования с учителями и работниками других образовательных учреждений, которые будут привлекаться к работе с кадетскими казачьими классами в качестве педагогов дополнительного образования, по поводу создания программ и программно - методического обеспечения курсов дополнительного образования.

Проект модели «Школа полного дня» был заключён в организации внеурочной деятельности. Была составлена программа внеурочной деятельности, которая включала в себя следующие направления и курсы: Художественно-эстетическое – кубанские ремёсла; культурологическое – ОПК, история кубанского казачества, казачий круг; военно-спортивное – ОФП; социально-психологическое – индивидуальные занятия. Исходя из этого было составлено расписание внеурочной деятельности. В учебный план входил только предмет «Кубановедение».

На 1 сентября 2021-2022 учебного года в нашей школе функционирует 6 классов казачьей направленности, в течение года созданы ещё 6 групп казачьей направленности. Классы открываются приказом директора, разрабатывается положение о классах казачьей направленности и программа воспитательной работы в этих классах. Компонент казачества и сейчас реализуется через внеурочную деятельность. Учебный план этих классов по предметной составляющей не отличается от обычных классов, но в классах казачьей направленности на уроках уделяется внимание и аспекту казачества. План внеурочной деятельности состоит из следующих курсов: ОПК, история кубанского казачества (1-4 классы), История и современность кубанского казачества (5-9), Основы строевой подготовки, Казачий фольклор. Единый классный час для классов казачьей направленности. По всем курсам составлены рабочие программы и КТП, ведутся соответственно и журналы.

Заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой №31 муниципального образования город-курорт Анапа имени Вячеслава Кривоноса и Анапским районным казачьим обществом во главе с атаманом Валерием Александровичем Плотниковым. Налажена тесная связь и сотрудничество с Гостагаевским станичным казачьим обществом во главе с атаманом Сергеем Валерьевичем Агафоновым и с начальником штаба Сергеем Юрьевичем Грязиным. Казаки-наставники казачьих классов помогают в воспитании подрастающих казачат.

Педагоги и учащиеся являются победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства, интеллектуальных и творческих конкурсов духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности:

- 2001-2002 учебный год: лауреат VIII краевого конкурса «Учитель года Кубани-2001» и победитель муниципального конкурса г-к Анапа «Учитель года 2001» Лень Наталья Викторовна;

- 2011-2012 учебный год: финалист муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани-2011» в номинации учитель «Кубановедение» Шевченко Галина Григорьевна;

- 2014-2015 учебный год: Ласькова Валентина Петровна стала участником муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры»;

-2019-2020 учебный год: Полякова Татьяна Фёдоровна победитель муниципального и участник заключительного краевого этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель Кубановедения»;

-2019-2020 учебный год: Литвинова Анна Геннадьевна заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Учитель Кубановедения»;

-2018-2019 учебный год: Гришаенко Андрей Викторович, учитель физической культуры -1 место в общекомандном зачете по итогам соревнований муниципального этапа XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»;

-2020-2021 учебный год: команда МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса-1 место в муниципальном этапе краевого фестиваля «Скорей со спортом подружись»;

-2020-2021 учебный год: команда МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса заняла 2 место в краевых спортивных соревнованиях «Президентские состязания»;

-2020-2021 учебный год: команда МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса заняла 1 место в муниципальном этапе краевого зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»

В настоящее время в школе созданы все условия для успешного функционирования классов казачьей направленности:

-Наличие в учебном плане, расписании занятий, составляющих содержание образования казачьей направленности: кубановедение, основы православной культуры, история кубанского казачества, традиции кубанского казачества, военно-спортивные дисциплины

-Реализация деятельности по формированию личности учащихся в традициях кубанского казачества ведется через систему воспитательной работы, общественных организаций и объединений.

-Наличие материально-технической базы, учебно-методической, кадровой базы, необходимой для реализации образовательных программ казачьей направленности.

-Накоплен большой опыт организации и функционирования классов казачьей направленности с 2008 года.

-Наличие образовательного и воспитательного спроса и заказа участников образовательного процесса, педагогов, родителей.

И .о. директора

МБОУ ООШ№31 им. В. Кривоноса



В.В. Малин