

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса  
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса  
от 30.08.2023 № 73 ОД



В.В. Малин

**Положение**  
о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ  
ООШ №31 им. В. Кривоноса г-к Анапа

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ ООШ №31 им. В. Кривоноса (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 ноября 2012 года №273-ФЗ;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 года (изм. 21.10.2014г.) №147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»;
  - Письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.14г. № 16619/14-14 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»;
  - Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014г. №5458 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования».
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в Школе.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценка вводится в МБОУ ООШ №31 им. В. Кривоноса со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и

навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

- 1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебной деятельности в учебном году.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, проект, презентация, домашнее задание) (Приложение1). Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении годовой/итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается школьными методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 5 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 5 баллов, не должно превышать четырех в год. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного



процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

### **3. Заключительные положения**

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### **4. Основания для принятия Положения**

4.1. Постановление «О введении цифровой пятибалльной системы оценки успеваемости и поведения учащихся начальной, основной и средней школы, где сказано, что «При определении четвертных, полугодовых и итоговых (в конце учебного года) оценок не допускается выведение их как средних арифметически. Эти итоговые оценки должны соответствовать уровню знаний учащегося к моменту его аттестации» о пятибалльной системе в российских школах данное постановление является единственным.

4.2. Закон «Об образовании в РФ», статья 28, пункт 3, подпункт 10-11

#### **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 25 = 680$  баллов.

Здесь: первое слагаемое  $3 \cdot 40$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2 \cdot 40$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4 \cdot 25$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 25 + 3 \cdot 10 = 225$ . Здесь:  $2 \cdot 40$  - получено 2 оценки с весом 40;  $3 \cdot 30$  - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ( $1 \cdot 25$ );  $3 \cdot 10$  - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $680/225 = 3,022$ . Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков при  
использовании электронной системы учёта успеваемости  
«Сетевой Город, Образование»**

**Критерии оценивания по учебным дисциплинам, по которым проводится  
текущий контроль в данной форме**

| Тип задания                                   | Вес |
|-----------------------------------------------|-----|
| Административная работа                       | 5   |
| Графическая работа                            | 3   |
| Итоговая контрольная работа                   | 5   |
| Контроль навыков аудирования                  | 5   |
| Контрольно-диагностическая работа             | 4   |
| Контрольное изложение                         | 5   |
| Контрольное сочинение                         | 5   |
| Контрольный диктант                           | 4   |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | 5   |
| Работа на уроке                               | 4   |
| Работа по карточке                            | 4   |
| Работа с исторической картой                  | 4   |
| Ответ на уроке                                | 4   |
| Контрольная работа                            | 5   |
| Диагностическая контрольная работа            | 5   |
| Самостоятельная работа                        | 4   |
| Лабораторная работа                           | 4   |
| Проект                                        | 4   |
| Тематическая работа                           | 4   |
| Реферат                                       | 5   |
| Диктант                                       | 4   |
| Сочинение                                     | 5   |
| Изложение                                     | 5   |
| Практическая работа                           | 4   |
| Зачёт                                         | 5   |
| Тестирование                                  | 4   |
| Домашнее задание                              | 4   |
| диктант с орфографическим заданием            | 5   |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Индивидуальная работа            | 5 |
| Краевая контрольная работа       | 5 |
| Оценка за тему                   | 5 |
| Сообщение по теме                | 4 |
| диктант с граммат. заданием      | 5 |
| Домашнее сочинение литература    | 5 |
| Математический диктант           | 4 |
| Мониторинговая работа            | 5 |
| Творческая работа                | 5 |
| Диагностическая работа           | 5 |
| Домашнее сочинение русск.язык    | 5 |
| Компьютерное тестирование        | 4 |
| Словарный диктант                | 4 |
| Итоговое тестирование            | 5 |
| Фед. работа РЦОИ и СтатГрад      | 5 |
| Зачётная практическая работа     | 5 |
| Итоговый контрольный диктант     | 5 |
| Аудирование                      | 5 |
| Обучающая практическая работа    | 4 |
| Контрольное списывание           | 5 |
| Проверочная работа               | 4 |
| Всероссийская проверочная работа | 5 |
| Техника чтения                   | 5 |
| Комплексная работа ФГОС          | 5 |
| Наизусть                         | 5 |
| Итог. год. контрольная работа    | 5 |
| Национальные исследования КО     | 6 |
| Контрольно-диагностическая раб.  | 5 |
| Списывание                       | 4 |
| Орфографическая работа           | 4 |
| Грамматическое задание           | 4 |
| Письмо по памяти                 | 5 |
| Доклад                           | 5 |
| Работа с контурными картами      | 4 |
| Рабочая тетр. (вед.тетр, коне)   | 3 |
| Контроль навыков говорения       | 5 |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Контр.навык.письма: Лич.письмо | 5 |
| Контр, навык, письм.: эссе     | 5 |
| Контроль навыков чтения        | 5 |
| Лекси.-грамматический тест     | 4 |

**Выставление четвертных отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы         | Отметка |
|---------------|---------|
| 2,59 и меньше | 2       |
| 2,6 -3,69     | 3       |
| 3,7-4,69      | 4       |
| 4,7-5         | 5       |