

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 им. В. Кривоноса

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 31
И.В. Кривоноса
В.В. Малин



Программа кружка

«Развитие речи»

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Казачья застава»

при МБОУ ООШ №31 им. В. Кривоноса

Руководитель кружка:

Нечепуренко Т.В

2025г.

Цель:

содействовать развитию речи детей, усвоению детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих развития речи ,развитие мелкой моторики и пространственной ориентации.

Задачи

- Расширение, углубление, обогащение и активизация словарного запаса детей, развитие понятийного словаря.
- Повышение общей осведомлённости. Знакомство с богатством и многообразием русского языка.
- Обучение детей интуитивному соблюдению лексических, грамматических и фонетических норм русского языка.
- Работа над культурой речи, культурой поведения.
- Привитие любви к русскому языку, овладение им, как средством коммуникативного общения.
- Развитие внимания, памяти, логического мышления. Активизация мыслительной деятельности, догадливости, смекалки

Формирование универсальных учебных действий:

Основными принципами организации содержания кружка стали следующие:

коммуникативный – ориентирующий на отбор сведений о языке и речи, которые необходимы для овладения основными видами речевой деятельности;

-формирование элементарных учебных навыков

-умение внимательно слушать, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки.

Методы.

Успешность развития речи младших школьников зависит от комплексного использования разнообразных методов и приемов обучения. Организация деятельности младших школьников на занятиях кружка основывается на следующих принципах:

-занимательность;

- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой
- индивидуальный подход к учащимся

Аудитория.

Обучающиеся начальной школы, посещающие летний лагерь.

Практическая значимость:

1. Овладение операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация,);
2. Выполнение инструкций , действия по образцу, коррекция деятельности на основе инструкции, контроль результата деятельности;
3. Умение внимательно слушать текст, рассматривать иллюстрации в книге, выделять элементы, самостоятельно пользоваться книгой;
4. Восприятие, понимание, ответ на вопрос, умение задавать вопросы;
5. Заучивание скороговорок, стихов, пословиц, сочинение сказок по сюжетным картинкам и т. д.

Материалы.

Бумага, цветные карандаши и фломастеры, книги, игровой материал, речевой материал, книги.

Структурно-тематический план программы кружка

№п/п	Содержание занятия	Цель	Кол-во часов
1.	«Ежели вы вежливы», Викторина «Мой Пермский край» игра –путешествие по сказкам(кроссворды,загадки ,ребусы)	Прививать детям культуру поведения в общественных местах,формировать доброжелательность ,воспитывать любовь к своей родине	35-40 мин.

2.	«Ошибкоопасные» места. Кому нужна зоркость (Тренировочные упражнения на развитие орфографической зоркости) ,игра «Слова-перевертыши»	Расширять, углублять и закреплять у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания,а увлекательное путешествие ..	35-40 мин
3.	Виды памяти. Память и грамотность. (составление шуточных рассказов и стихов,ребусы,загадки ,метаграммы)	Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти.	35-40 Мин.
4.	«Не лезьте за словом в карман!»(Игра «Словесный мяч».. Проверочные слова. Игра – сбориание слов.) игра«Найди родственное слово» , «Найди пять слов»и т.д.	Корень и главное правило. Изменяем форму слова.	35-40 Мин
5.	На сцене гласные. (Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Переставь букву»,»Зачеркните лишние буквы» и т. д.	Дать представление о словесном эмоциональном ударении.	35-40 Мин
6.	Логопедические консультации по запросу		35-40 Мин

1	Тест «Двойной портрет чувств».	Экспресс-диагностика: оценка самочувствия и актуального настроения.	45 минут
Коррекционный блок.			
2	Занятие № 1: «Здравствуй мир». Сенсомоторные упражнения.	Коррекция эмоционально-когнитивной сферы детей.	45 минут

	Рис. «Мой Мир». Синквейн.	Восстановление сил, создание позитивного настроения. Релаксация. Снятие стрессового, нервного напряжения. Знакомство с методом аутогенных тренировок.	
3	Занятие № 2: «Небо и Земля». Сенсомоторные упражнения. Рис. «Мои Небо, Земля и Я». Упр. «6 шляп».		45 минут
4	Занятие № 3. «Цвет и характер». Сенсомоторные упражнения. Рис. «Мой цвет». Хокку.		45 минут
5	Занятие № 4. «Воображания». Сенсомоторные упражнения. Рис. «Мой чудеса». Упр. «6 шляп».		45 минут
Психологические консультации.			
6	Индивидуальные логопедические консультации.	По запросу.	45 минут